

全国政法院校“立格联盟”第十三届高峰论坛在新疆政法学院举办

推动法学教育和法学理论研究创新发展

日前，全国政法院校“立格联盟”第十三届高峰论坛在新疆政法学院举办。会议的主题是“以习近平法治思想为指导，扎实推动新时代法学教育和法学理论研究创新发展，服务中国式现代化建设”。与会学者围绕“为新时代法学学科建设注入习近平法治思想新动能”“以法学教育实践推动构建涉外法治人才培养新途径”“加快边疆法治建设，赋能区域经济社会高质量发展”“探索创新中国（新疆）自由贸易试验区法治建设新范式”等内容展开研讨。

法学研究理论创新发展迎来新机遇

中国政法大学校长、中国法学会副会长马怀德在致辞时表示，“立格联盟”自成立以来的 14 年间，制定了法学类

教学质量《国家标准》《立格联盟标准》，各政法院校扎实推动新时代法学教育和法学理论研究创新发展，携手培养了一大批具有扎实法学功底的高素质法治人才，在推进全面依法治国中发挥了重要作用。党的二十大报告提出，在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家。这为我国法学教育和法学理论研究提出了新的重大课题，蕴含着我国法学教育改革、法学研究理论创新发展的新机遇。他依次从“坚持正确方向”“加快完善法学教育体系”“创新发展法学理论研究体系”发表了自己的见解。

为法治发展提供人才保障和理论支撑

西南政法大学校长林维以“坚持以习近平法治思想为指导，奋力谱写新时代法学教育

和法学理论研究新篇章”为题作主旨演讲。他表示，西南政法大学围绕国家战略和区域发展急需，推动法学教育和法学理论研究创新发展，为在法治轨道上全面建成社会主义现代化强国提供法治人才保障和理论支撑。

把握涉外法治人才培养改革导向

华东政法大学党委书记郭为禄以“把握涉外法治人才培养改革导向”为题作主旨演讲。他表示，华东政法大学主动对接和服务国家战略需求，积极开展涉外法治人才培养改革。学校于 2022 年 9 月成立涉外法治研究院，统筹学校涉外法治相关学科发展；11 月，成立全国首家独立建制的涉外法治学院，并牵头组建上海市涉外法治人才培养教育联盟。

2023 年 1 月，获批上海市涉外法治人才教育培养基地；12 月，获批教育部涉外法治人才协同培养（培育）创新基地。在实践中，华东政法大学注重把握方向，紧盯重点领域和关键环节，推进涉外人才培养改革创新。

将法学学科专业建设融入西部发展

西北政法大学校长范九利以“完善法学学科专业体系，为谱写西部大开发新篇章贡献法治力量”为题作主旨演讲。他表示，习近平总书记在主持召开的首次西部大开发主题座谈会上指出，将西部大开发放到中国式现代化建设全局中定位思考、统筹推进，为新时代西部大开发开创新局指明了方向。法学作为一门实践性很强的学科，应当立足法治中国建

设实践，积极对接国家重大战略需求，将法学学科专业建设融入西部大开发发展新格局。

推动构建涉外法治人才培养新路径

上海政法学院副校长郑少华以“发挥基地优势，服务国家战略，推动构建涉外法治人才培养新路径”为题作主旨演讲。他表示，涉外法治作为中国特色社会主义法治体系的重要组成部分，不仅关乎全面依法治国的实施，更与我国对外开放和外交工作大局紧密相连。上海政法学院深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记的重要讲话精神，充分发挥中国上合司法培训基地的优势，紧密对接国家需求，积极主动服务国家战略，在推动构建涉外法治人才培养体系方面不断释放活力，积极探索实践路径。

（朱非 整理）

中国政法大学校长马怀德签发2024年0001号本科录取通知书

新增法学(纪检监察实验班)录取成绩突出

7 月 20 日，中国政法大学校长马怀德来到 2024 年本科招生录取现场，现场签发并向考生代表发放录取通知书。马怀德向考生代表、来自北京四中的吴童宇同学发放了编号为 0001 的中国政法大学 2024 年本科录取通知书。并向学生和家長介绍了中国政法大学的办学传统、专业特色、师资力量、人才培养等学校发

展情况。目前，学校 2024 年本科录取进度过半，绝大部分省份生源质量稳定，法学专业依然稳定在高分段，法学各实验班备受考生关注，录取分数持续冲高。今年新增设的法学（纪检监察实验班）、国际商务（涉外法商人才培养实验班）也得到了考生的普遍认可，录取成绩突出。

为保障录取工作的顺利进行，录取前学校专门成立了录取各工作小组，纪检监察部门对录取工作提出了纪律要求并进行监督。为方便考生及时获知录取信息，学校本科招生办公室开通了招生录取查询平台，供考生查询相关录取信息（查询系统网址 <http://zs.cupl.edu.cn/lqcx.htm>）。

（朱非 整理）

海南大学发布“法学博士”“法律硕士”学位授权点建设年报

拟积极申报国家级科研平台

近日，海南大学官网发布“法学博士学位”和“法律硕士学位”授权点建设年度报告（2023）。

学科自我评估进展及问题分析

报告显示，目前学院专任教师中国国家级高层次人才数量与国内知名法学院校相较仍然存在差距，且 45 岁以下的青年高级职称教师比例不足，有一定比例的教师在短时间内将要退休，师资规模有待提升。

法学学科虽拥有若干省部级重点研究基地，并取得了一系列重大研究成果，但仍缺少如教育部人文社科重点研究基

地、国家重点学科、协同创新中心等国家级科研平台，对整合各种学术资源不利。

由于海南仍属欠发达地区，海南大学与境外知名高校的联系、合作较少，法学学科师生赴境外知名高校进行学术交流、访学、留学深造等受限，目前法学学科的国际化程度较国内一流学科及同类高校仍处于劣势。

加强学科内涵建设和质量提升

据介绍，学院将充分利用各种渠道为学院教师申报各种高层次人才称号提供便利条件。

在加强学科内涵建设和质量提升，进一步凝练学科方向，汇聚学术队伍，构筑学科平台的基础上，学院拟整合海南大学自由贸易港研究院、海南省南海政策与法律研究中心等省部级学术平台申报“国家协同创新中心”“教育部人文社科重点研究基地”等国家级科研平台。

在充分利用现有资源鼓励师生积极进行国际学术交流的基础上，学院还加强与教育部国家留学基金委、海南大学对口合建高校等协调沟通，支持海南大学法学院与境外知名高校建立常态化合作关系，为法学院师生国际化程度的提高提供保障。

（朱非 整理）

学报集萃

数字法学发展的法文化逻辑

刊载于《华东政法大学学报》2024 年第 4 期

作者：李宏弢（黑龙江大学法学院教授）

主要观点：数字时代的变革使得法文化特征从原来更多地展现地域性、差异性，逐渐向展现共生性、融合性发展。数字革命使得人们不再只是物理二维空间的生命体存在，更是数字立体空间的虚拟主体的存在。这一实一虚共同构成数字社会人的存在方式。

数字法学正是在与法文化的互动发展中拓展了法文化的空间。数字法学是法文化时代发展的新面向；数字权利是法文化时代发展的新拓展。同时，时代的发展也要求法文化不断地自我革新，通过思维方式的变革、研究理念的改变、保护模式的形塑和知识谱系的更新，实现法文化的理论重构，进而顺应时代发展，体现法文化的时代价值，构建中国自主的数字法学知识体系。

“共同刑法学”的实现路径

刊载于《上海政法学院学报》2024 年第 4 期

作者：时延安（中国人民大学刑事法律科学研究中心暨刑事执行检察研究中心特聘研究员、法学院教授）

主要观点：在构建中国自主的刑法学知识体系中，如何看待并处理中国刑法学研究与域外刑法学的关系是一个重要问题，而促进惩治犯罪的全球性刑事法律制度形成也是中国刑法学研究的应有内容。

有关惩治犯罪、可适用于各国和地区的刑法学知识可以概称为“共同刑法学”。迄今可以将不同国

家推进这一知识类型的路径分为三类：“历史—实力型共同刑法学”“历史—文化型共同刑法学”和“沟通共识型共同刑法学”。

中国刑法学研究在参与并推进“共同刑法学”的历程中，应采取第三条路径，在积极加强比较刑法学的基础上，主动对接国际刑法学的发展方向，进而将中国犯罪治理的基本理念转化并融入应然的“共同刑法学”的知识体系当中。

（朱非 整理）

