

全国首部！上海对中小学校外实践教育立法

学什么、哪里学、怎么学？上海通过立法探索破题



暑假里学生参加校外实践活动

记者 王湧 摄

聚佳

□ 首席记者 陈颖婷

上海丰富的红色资源、文博展馆，如何通过校外实践链接出更多可能性？作为国家教育综合改革试验区，如今，上海正在通过立法探索为此破题。

日前，市十六届人大常委会第十五次会议表决通过创制性法规《上海市中小学校外实践教育促进规定》（以下简称《规定》），并将于今年9月1日正式实施。这是全国首部中小学校外实践教育促进相关地方立法，为提升学生的全面素质提供了制度保障。记者获悉，目前，市教委正在修订规范性文件《上海市初中学生社会实践管理工作实施办法》，将于近期发布。

“今年我们学校发了《上海市中小小学社会实践基地家庭护照》，里面有很多红色教育基地、博物馆、科技馆的介绍，都是以看、听为主，我希望今后能有更多实践类的场馆列入这本护照中”……在《规定》征询环节，来自徐汇区华漕镇5所学校16名第一次参加立法征询活动的学生代表积极发声，提出多条对校外实践教育的建议。为了对这部创制性法规“开门立法”“科学立法”，全市30多万中小学生、800多所中小学和400多个社会实践基地参与了立法调研问卷调查。

据不完全统计，目前全市已拥有26家全国中小学生研学实践教育基

“CityWalk可以更好地了解上海城市故事、彰显城市品格和文化魅力。能否将其带到学校的教学实践中？”市人大代表吴鹏宏表示，目前学校的教学实践，大多是以室内活动为主。如何推进教学方式创新，需要更多探索。可以邀请某些领域的专业人士，比如人文、建筑等行业从业者，和学校老师一起为更多青少年提供专业介绍，开展建筑阅读和海派城市考古，深切感受上海城市的暖与美。”

市教委表示，《规定》明确校外实践教育是中小学（含中等职业学校）根据学校培养目标，组织本校学生在校外通过参观体验、实践探究等多种形式开展的实践教育活动。各区各校将全面履行法定职责，根据国家

校外实践学什么

“怎样的人才能成为劳模？劳模和工匠都有什么样的特征？”带着这些问题，娄山中学的同学们在上海市先进工作者、区疾控中心（区卫监所）副主任蔡恩茂的带领下，走进长宁区疾病预防控制中心（区卫生健康监督所）“蔡恩茂中小学生健康劳模创新工作室”开展校外实践教育。在各个实验室前，蔡恩茂向同学们讲解了最基本的实验知识和检测原理，同学们在参观中不时向蔡恩茂提问，组成了一幅生动的课堂画卷。学生们纷纷表示，此次活动，让他们看到了很多只在报纸和网络上见过的实验场景和实验仪器，学到了很多学校课堂学不到的知识。

据了解，近年来，作为国家教育综合改革试验区，上海积极推进校外实践教育，但实践中存在着资源供需不够匹配、人员水平参差不齐、社会支持有待增强等问题。为进一步构建“校内外育人共同体”，充分发挥校外实践教育对全面提高学生综合素质不可替代的作用，需要通过立法予以引

领规范。

市人大常委会法工委主任阎锐表示，《规定》是创制性立法，目前关于校外实践教育，尚无国家上位法和兄弟省市的地方立法，《规定》是本市率先进行的立法探索。《规定》是促进类立法，着眼于促进全社会资源挖潜汇聚和有效利用，特别是争取教育系统外的力量支持。同时也是“小切口”立法，专门针对中小学校开展校外实践教育作出规定，限定适用范围，注重务实解决实际问题。

《规定》明确，校外实践教育是指中小学校（含中等职业学校）根据培养目标，以提升道德素养、学习素养、体育素养、美育素养、劳动素养为主要内容，组织本校学生在校外通过参观体验、实践探究等多种形式开展的实践教育活动。这表明，教育不再局限于书本知识，而是强调全面素质的提升。这样的改革使得学校的教育不仅仅是在课堂内的行为，而是通过实践和体验，让学生在现实中学以致用，感受知识的活泼与多样。

校外实践哪里学

（营）地、200余家学生社区实践指导站、2200余家学生社会实践基地。《规定》明确，市青少年活动中心、少年宫、少科站、青少年活动营地等，应当承担校外实践教育职责，发挥示范作用。高等院校、科研机构、博物馆、纪念馆、科技馆、文化馆、体育场馆、美术馆、图书馆、档案馆、烈士纪念设施等，应当积极参与校外实践教育，为学校开展校外实践教育提供支持和帮助。同时，支持和鼓励企事业单位、社会组织和公民等社会力量，利用自身资源和优势，拓展功能，开放或者建设其他可供学校开展校外实践教育的场馆、设施。

根据《规定》，市、区校外实践教育

场所资源库应当向社会公布，载明名称、地址、联系方式、开放时间、可容纳人数等，并实行动态调整。

而这些校外实践教育场所应当结合自身条件和特色，配合学校开发适合不同学段学生的校外实践教育课程资源，配备符合要求的设施设备和专业人员，优化校外实践教育场所管理和服务，不得开展有损学生身心健康或者损害学生合法权益的活动。鼓励校外实践教育场所提供延时服务、错时服务，满足学生的校外实践教育需求。这也意味着，通过整合校内外力量，校外实践教育不仅是学校教育教学的重要组成部分，更是培养学生社会责任感的重要途径。

校外实践怎么学

课程方案和本市课程实施办法，将校外实践教育纳入学校发展规划，制定实施计划，充分用好各类社会资源，依托不同场所资源，开发校外实践教育课程，把丰富的校外教育资源转化为鲜活的育人素材。据悉，针对初中生校外实践，市教委正在修订规范性文件《上海市初中学生社会实践管理工作实施办法》，将于近期发布。

《规定》还鼓励校外实践教育场所建设智慧场馆，利用人工智能等现代信息技术，拓展数字化实践体验场景，推动数字化教育资源开放共享，提高校外实践教育效能。同时鼓励和支持文艺、体育、科技工作者等个人以及志愿服务组织，为校外实践教育提供志愿服务。

安全也是校外实践教育的重中之重。记者注意到，《规定》明确，校外实践教育场所应当依法履行安全职责，制定安全管理制度，配备安全保护设备和人员，设置必要的安全警示标志，保障学生活动安全；按照规定制定突发事件应急预案，并组织开展应急演练。

同时，学校应当开展安全教育，加强学生管理，增强学生参加校外实践教育的安全防范意识和能力，落实安全制度和应急机制。

校外实践教育场所的行业主管部门应当会同教育、公安、应急管理等部门指导监督校外实践教育场所落实安全管理责任，及时排查和消除安全隐患。