

师者，传道授业解惑也。
昨天是一年一度的教师节。古往今来，
尊师重教始终是中华民族的优良传统。今天
我们就来了解一下古代的教师节。



资料图片

汉代出现“法定” 教师节雏形

真正的教师节可以追溯到汉代。到了汉代，“学校”的实体已经产生了，并且每个学校都配备一定数量的老师。

据《汉书·平帝纪》记载，当时的学校若是处在郡国，则称为“学”；若是处在一个县或者一个侯国里，则称为“校”。黄宗羲在《与陈乾初论学书》中写道：汉、晋时期，每年农历八月廿七日，即孔子诞辰日这天，皇帝都要率领文武官员去祭拜孔庙。在皇帝的带头作用下，各地官府也纷纷效仿。此外，“教师节”这天，除了祭奠孔子，还要“置休经师”“授束修”。

古代教师节是哪天？

在古代，教师节分很多种，就算同一年里，“教师节”也远远不止一个。

古代的大小节日，对于教师来说都是“教师节”。在特定的节令，或者一学年开始或结束，或者学塾开办或关闭的时候，学生往往会向塾师送银钱或礼物，这被称为“节仪”。因为节仪是用来表示对塾师礼敬的，所以也被称为“节敬”。

节令的确定，主要依照我国传统的节日。如果说“小节日”型的“非正式教师节”有点多，那么“正式教师节”就比较容易让人记住了——在很多地方，“教师节”最重视的是三节两寿：“三节”是指端午节、中秋节、年节，“两寿”则是指孔子诞辰日和塾师生日。

古代的教师节活动

祭拜孔庙

在汉、晋时期，每到孔子诞辰日（农历 8 月 27 日），皇帝就会率领文武官员去祭拜孔庙，还会请教师们吃饭，当时虽没有确立孔子诞辰日为教师节，但教师已开始享受节日休假、会餐等福利待遇了。

评选“先进教育工作者”

唐宋时代，依旧沿袭了“祭祀

孔子”的大礼。当时的祭奠非常隆重。国子监、书院以及各地政府也要从本地学校的学长、学正中选拔成绩突出者，报送朝廷，这些“先进教育工作者”最高可获赏银 500 两。

祭奠规模愈加宏大

到了清代，不但祭奠孔子的规模和范围愈加宏大，教师的薪酬福利也越来越丰厚了。

农历八月二十七这天，朝廷将提高各个书院、学府、监院教师的薪金，成绩卓著者在这天还会“升职”——最高的会授予八品职衔，提升为院长、监院、掌教、馆师等。

释奠礼

释奠礼是古代在学校设置酒食以奠祭先圣先师的一种典礼，作为祭祀先圣先师的大型礼仪，对意识形态与民众思想都产生了深远的影响。

最初释奠礼每年只有秋季一次，后增为春秋两次。参加释奠礼的人员，最初只限于孔氏直系子孙。后来，祭孔被当作国家的大典，但“家祭”仍照常进行。

从后齐开始，每月朔日，国子祭酒要带领博士以下及国子诸学生以上，太学四门博士、升堂助教以下，太学诸生，到大成殿的阶下“拜孔揖颜”。

后来，人们又在阴历八月二十七日举行大祭。这一天的祭孔仪式隆重，连在私塾念书和在学堂里学习的学生也要放假一至三天，以示隆重。

古代教师称谓

先生

“先生”一词的最初含义是先出生的人，引申指长辈、知识丰富的人。《孟子》中的“先生何为出此言也”以及《国策》中的“先生坐，何至于此”，其中的“先生”均是称呼有学问、有德行的长辈。后来，“先生”一词被引申为从事教育工作的人。

师长

含有视老师为尊长之义，是古时候对教师的尊称之一。《韩非子·五蠹》：“今有不才之子，父母怒之弗为改，乡人谏之弗为动，师

古人花式过『教师节』 拜孔庙 评『先进』

长教之弗为变。夫以父母之爱、乡人之行、师长之智，三美加焉，而终不动，其胫毛不改。”

夫子

原为孔子门徒对孔子的尊称，后来夫子成为人们对教师的尊称。《论语·子张》：“夫子焉不学，而亦何常师之有！”

山长

“山长”是历代对山中书院的主讲教师的称谓，其出处源于《荆湘近事》。五代十国时期，蒋维东隐居衡山讲学，受业者众多，蒋维东被尊称为“山长”。此后，“山长”成为对教师的一种尊称。

其他称谓

另外，古时候对于老师的称谓还有师傅、师父、教授（从汉朝开始设置）、宗师、西席、讲郎等等。

从业需要通过资格考试

在西汉以前，教师多是推荐，并不需要从业考试。但到东汉时期，中国出现了教师“资格考试”——要想成为太学博士，得通过太常主持的考试（有点类似今天教育部主持的考试）。而且，教师个人的教学经历和年龄都有相应的规定，要求曾教过学生 50 名以上，年龄不小于 50 岁。

隋唐时期，中国形成了完备的官学制度。官学，相当于今天的公办学校，既有小学，也有大学；既有综合性学校，也有专科学校。当然，教学管理和要求也更规范更严格了，对教师从业资格和教学能力都有一套完善的考核办法。其中，授课数量是考核

延伸阅读 >>>

古诗词中的尊师重道

古代文人从不吝于对老师的赞美。“诗仙”李白、“诗王”白居易、“扬州八怪之一”郑板桥等人都有诗作流传，表达了对老师的敬意。

《寻雍尊师隐居》

李白

群峭碧摩天，逍遥不记年。
拨云寻古道，倚石听流泉。
花暖青牛卧，松高白鹤眠。
语来江色暮，独自下寒烟。

这首诗是李白去拜访道师所作。“花暖青牛卧，松高白鹤眠”，青牛卧在暖花中、白鹤眠于松林中，是诗人对雍尊师道行高深，境界非凡的颂扬。

《奉和令公绿野堂种花》

白居易

绿野堂开占物华，
路人指道令公家。
令公桃李满天下，
何用堂前更种花。

诗中的“令公”是指裴度，“绿野堂”就是他的住宅。裴度（765 年至 839 年）是著名的唐代文学家、政治家，他对文士多所提掖，时人莫不敬重。

“令公桃李满天下，何用堂前更种花”，以桃李代学生，喻指裴度培养的学生众多，功绩斐然。

《新竹》

郑板桥

新竹高于旧竹枝，
全凭老干为扶持。
下年再有新生者，
十丈龙孙绕凤池。

“新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持”，新生的竹子能够超过旧有的竹子，完全是凭仗老竹的滋养。这首《新竹》，以竹喻人，老竹扶持新竹就像老师对学生的教诲，是一种不可替代的神圣与庄严。

此外，一些本是描写自然风物的诗词也在传世过程中为国人所化用，表达对老师的诚挚敬意。如李商隐的《无题》：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，老师的一生就如春蚕、蜡烛一般，是奉献的一生；杜甫的《春夜喜雨》：“随风潜入夜，润物细无声”，春雨润泽世间万物，而老师则在潜移默化中影响着学生；罗隐的《蜂》：“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”，赞颂了老师为国育人、坚守岗位、无私奉献精神。

（戚风 整理）

定级的重要标准之一。

宋代是民办学校开始兴起和繁荣的时代，私立书院流行，但朝廷对官学同样抓得很紧，要当上“公办教师”同样得考试。宋熙宁八年（公元 1076 年）实施的“教官试”制度，大概是中国教育史上最难通过的教育主管和教师资格考试。由于考试过严，全国州、县的教师数量明显减少。