

中国法学会发布《中国法治建设年度报告(中英文)》(2023)

法学教育及理论研究取得显著成效

□ 记者 朱非

日前,由中国法学会组织撰写的《中国法治建设年度报告(中英文)》(2023)正式发布,这是中国法治建设年度报告连续 16 年向国内外发布。报告显示,我国法学教育和法学理论研究工作取得显著成效。《中国法治建设年度报告(中英文)》(2023)凸显了以下方面:增加了全国人大及其常委会保证宪法实施和监督工作,将“关于全国人大及其常委会工作的立法和监督工作”调整为“关于全国人大及其常委会保证宪法实施和监督、立法、监督工作”;增加了“关于法治文化”专题。同时,将

原来“法治宣传”的内容从“关于法学理论研究、法学教育和法治宣传”专题调整到“关于法治文化”专题;将“关于法学理论研究、法学教育和法治宣传”专题名称调整为“关于法学教育和法学理论研究”;增加了“‘数’说中国法治建设 2023”,将其置于“结束语”与“附录”之间,通过一组组数据展现中国法治建设的新成绩、新亮点。报告显示,2023 年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》,全面擘画新时代法学教育和法学理论研究高质量发展蓝图,法学教育和法学理论研究工作

取得显著成效。在法学教育方面,全国各法学院校积极开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动,将主题教育融入到法学教育中,构建立德树新格局。办成世界上规模最大的法学教育体系,每年培养输送 10 万余名法治专门人才。中央依法治国办、教育部评审确定首批 51 家涉外法治人才协同培养创新基地。第十届“全国杰出青年法学家”颁奖仪式在北京举行,10 名“全国杰出青年法学家”称号获得者和 20 名提名奖获得者受到表彰。在法学理论研究方面,中国法学会组织广大法学法律工

作者紧紧围绕党中央重大法治建设规划、重大立法事项开展研究,全年召开立法专家咨询会 20 余场,相关成果得到立法机关普遍采纳。法学研究着力加强重点领域、新兴领域、涉外领域的数字法学研究。深化法学各学科各部门各领域研究,积极构建中国自主法学知识体系。此外,全国人大常委会以决定的形式设立“全国生态日”,提高全社会生态文明意识,更好参与全球环境和气候治理。修改立法法,明确立法坚持和发展全过程人民民主,完善立法引领和推动改革创新的体制机制;制定爱国主义教育法,以法治方式推动和保障

新时代爱国主义教育;修订行政复议法,更好发挥行政复议制度优势和化解行政争议的主渠道作用,深入推进法治政府建设;通过刑法修正案(十二),进一步完善惩治腐败犯罪规定,加大对行贿行为惩治力度。深入推进法治化营商环境建设,依法平等保护各类经营主体,持续激发市场活力。推进反电诈跨国合作,“清朗”“净网”系列专项行动有序开展。健全公共法律服务体系,完善推进法治社会建设机制。制定外国国家豁免法,正式施行对外关系法,丰富对外法学交流,建设同高质量发展、高水平开放要求相适应的涉外法治体系和能力,为中国式现代化行稳致远营造有利法治条件和外部环境。

中国法学会法学教育研究会2024年年会综述

探讨新法学学科发展的多重路径

10 月 18 日至 19 日,教育部高等学校法学类专业教学指导委员会、中国法学会法学教育研究会 2024 年年会暨“全面深化改革,完善以实践为导向的法学教育培养机制”论坛在杭州举行,本次年会主题为“贯彻落实二十届三中全会精神、推进法学教育全面深化改革”。

新时代统筹协同加强涉外法律人才培养

西南政法大学校长林维作题为《新时代统筹协同加强涉外法律人才培养》的主旨报告。他认为培养社会法治人才是推进法制工作的基础性要求。涉外法治实践性的特点决定了涉外法治人才培养需要相关部委、高校和法律实务部门的协同参与,面对当前涉外法治人才培养过程中协同培养机制不健全、教学资源和经费投入力度不够等问题,希望能够加强统筹力度,加强法学教育与法律实务部门的交流合作,增加产教融合数量,建设涉外法治教育的实践基地。

构建特色鲜明的西部院校法学学科体系

甘肃政法大学校长郑高健以《构建特色鲜明的西部政法院校法学学科专业体系》为题发言。他提出要发挥中西部高校的区位优势,发挥其在服务区域法治教育中不可替代的作用,强化问题导向,围绕国家重大战略和区域发展需求,立

足实践,推动传统法学教育向数字法学教育转型,着力培养一批熟悉西北地区民族宗教状况,适应艰苦环境,愿意扎根西部的高素质基层法治人才。

国内法治与涉外法治人才培养创新机制

厦门大学法学院宋方青教授发言的题目是《统筹推进国内法治与涉外法治人才培养创新机制》。她表示,基于当前复杂的全球化国际局势,加快培养具有国际视野,精通涉外法、国别法的人才提升我国国际话语权的迫切需要。高校应当结合自身学术传统和文化优势,培养熟悉中国国情,能够清醒观察和审视国际局势,为国家和社会发展提供高质量法律服务的涉外法治人才。同时,还应着眼于实践,提高教师的国际化水平,推动教师与实务部门的双向交流,充分利用数字化技术,打造新型的涉外法治人才培养模式。

时代发展中的法学教育

北京大学法学院党委书记、院长郭雳教授以《时代发展中的法学教育》为题发言。他表示,面对科技巨变,未来的法学教育面貌将会发生变化,现有的法学课程可能不足以适应未来环境的变化,需要探索新的教育模式,以培养能够适应新时代挑战的法律人才。高校要坚守法学教育“立德树人、德法兼修”的根本使

命,还要与时俱进,不断创新,以培养能够为社会主义法治建设做出贡献的法律人才。

科技创新背景下法学教育的路径选择

武汉大学法学院院长秦天宝教授题为《科技创新背景下法学教育的路径选择》的主旨报告。他深入分析了科技创新与法学教育的关系,认为科技的快速发展为法学领域带来了新的挑战和机遇,法律要回应时代发展,需坚持“还原论”和“系统论”两种路径并行,跳出传统理论和框架,在传统的规范教学基础上,引入其他学科知识,实现理论创新和制度设计,构建起具有中国特色的自主法学知识体系。

新时代法学实践教育的定位难点与突破

深圳大学法学院院长熊伟教授以《新时代法学实践教育的定位难点与突破》为题发言。他认为,实践教学是法学教育中不可或缺的一部分,学校应在知识教学的基础上,将实践教学融入长期培养计划,针对不同层次的法学教育实行不同的实践教学要求。他通过分析当前知识教学和实践教学存在的问题,提出可利用计算机、人工智能等技术手段,通过虚拟仿真方式增强实践教学。学校和法治部门及法治机构共同参与法学教育,培养适应时代发展的新一代法治人才。(朱非 整理)

全国首家普通法学术中心在华政挂牌成立

打造沪港法律服务合作交流平台

□ 记者 朱非

10 月 26 日,华东政法大学普通法学术中心揭牌仪式暨涉外法治人才培养研讨会举行,与会专家学者围绕“涉外法治人才背景下的普通法教育”主题展开研讨。

华东政法大学党委书记郭为禄表示,普通法学术中心在定位上,服务上海“五个中心”和国际法律服务中心建设,既是培养涉外法治人才的教学研究平台,也是上海涉外法治人才培养教育联盟的合作平台,还是沪港法律服务的交流合作平台。在职能上,中心将组织开展普通法地区和国家实务专家和研究者的交流,支持推动建设普通法教学实践专家数据库;组织开展普通法教学实践研究,支持推动普通法课程教

材和案例数据库建设;组织开展律师仲裁、调解等实务培育,支持推动沪港法律服务和争端解决业务合作,服务上海国际法律服务中心以及面向亚太的国际商事仲裁中心建设。

据悉,中心成立后,将在沪港合作机制框架下,邀请包括香港在内的普通法地区 and 国家的法律实务界、法律教育界资深实务专家,为内地法律实务界人士、在校学生等,就普通法基本体系、涉外争议解决、经贸法律实务、知识产权保护、跨境数据流通等专题开展培训、专业研讨、专业实习等活动。同时,还将积极承接普通法国家和地区的访学团队,提供高质量的中国法教育培训项目,以增进相关法律同行对中国法治发展的了解和认同。

西南政法大学成立信访工作法治化研究中心

日前,西南政法大学成立信访工作法治化研究中心并召开信访工作法治化座谈会。

西南政法大学党委副书记、校长林维表示,希望信访工作法治化研究中心能够充分发挥西南政法大学和重庆市信访办理论研究与实践优势,聚焦信访工作法治化面临的实际问题,推出系列具有全国影响力的信访工作法治化标志性研究成果、特色教学品牌和典型实践案例,形成一个具有全国影响力的研究中心。

清华大学公共管理学院教授于安表示,信访工作法治化是法学界的重大研究课题,是法治国家建设的一个重要的方向指引,通过科学有效的基础性研究,有助于厘清信访工作法治化的结构性关系,为中国法治体系增添新亮色。

(朱非 整理)

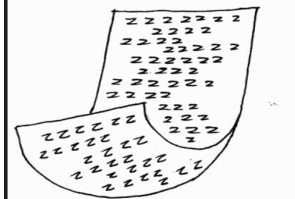


遗失声明

上海煜鼎国际物流有限公司,
统一社会信用代码:
91310230MA1JY1397U,不慎遗失
公章一枚,声明作废,特此公告。

环保公益广告

重复使用,多次利用



双面使用纸张
=减少½的废纸产生

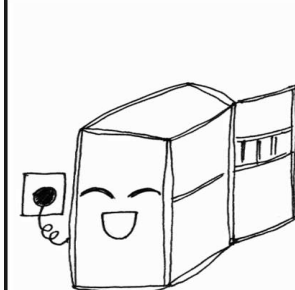
优先购买绿色食品



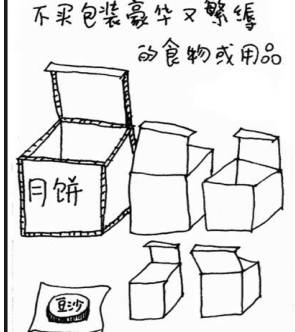
健康安全
无污染



拒绝使用一次性用品
6000~8000双一次性筷子
≈一棵20岁的大树

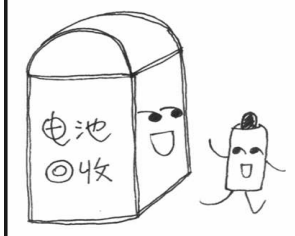


使用无氟冰箱
不会造成臭氧损耗



不果包装豪华又繁琐
的食物或用品

过度包装=巨大浪费+严重污染



废电池放入专门回收箱,
以免污染环境

分类回收 循环再生