

华政附中学生参与国家立法 记者实地探访与宪法同岁的学校在这里,“我的班规我做主”

□ 记者 季张颖

在华东政法大学附属中学校园的一隅,有一栋红砖白墙的老式建筑,走进其内,“树立宪法意识,维护宪法权威”的上墙标语、分布在一二楼的“模拟政协”“模拟人大”“模拟庭审”“模拟听证”场景,让这栋名为“尚法实验室”的老楼,成为这所法治类特色学校弘扬宪法精神的现实载体。

1954 年,第一部《中华人民共和国宪法》正式颁布。也就是在那一年,前身为上海市番禺中学的华东政法大学附属中学在上海正式创立。

与《宪法》牵手跨越70年维度,在“尚法”课程中实践“民主课堂”,而今,在这所学校,学生志愿者以“模拟学校管理”的模式,让校园生活中的热点难点问题通过自治得以解决;中学生的建议被采纳写入《中华人民共和国未成年人保护法》,开创了中学生参与国家立法的先河……

今年宪法宣传周期间,记者走进这所与《宪法》同岁的学校,在这里,寻找宪法精神落地生根的故事。



饭圈如何治? 模拟政协来议事

“哇!哥哥好帅啊!我一定要拿到哥哥的签名照。”“你这样追星不太好吧,我们还是要理智一些。”“这有什么,不过这个月我们粉丝后援团在集资给哥哥买新的应援物资,但我的零花钱快花完了……”

午间,阳光从错落的树叶缝隙间洒向大地,上周五,华政附中政协厅里,一场“模拟政协”展示活动正在开展中,台上,模拟政协社团小组正在用情景演绎的方式,还原《关于让饭圈文化重回正能量的提案》中提及的饭圈文化负面影响。

“饭圈文化是周边同学都比较关注的,我们发现,随着互联网、社交媒体的普及和发展,出现了不少饭圈文化乱象。”模拟政协社团成员、饭圈文化提案课题小组组长陈庄翌卿告诉记者,从乱象中发现问题,并寻找推动解决的路径,成为小组着手制定这一提案的初衷。

“10 月初,我们就开始进行问卷调查、线上访谈和线下采访,通过数据分析,发现

将近 69%的受访者认为饭圈文化带来的负能量更多,接近 58%的受访者对网络言论不当需要负的法律 responsibility 不是很了解。”该提案小组成员郑祖玺告诉记者,提案对问题成因进行了分析,并提出了针对性意见,“比如家庭应加强孩子的思想教育,培养理性追星意识,同时政府也应当加强监管,营造清朗网络环境等。”

在情境模拟中以法治思维分析、解决问题,正是华政附中构建“尚法”特色课程,探索提升青少年法治素养的一条培育路径。

“目前,我们开发了 40 多门‘尚法’校本课程及七大情境模拟课程,‘模拟政协’就是其中的一大场景。”华政附中模拟政协课程指导老师蒋沁雨介绍,通过模拟人民政协提案的形成过程,让同学们体验人民政协的组织形式、议事规则、协商方式等,培养学生政治协商意识和综合能力的同时,也践行了全过程人民民主。



模拟政协社团小组带来《关于让饭圈文化重回正能量的提案》

一碗关东煮引发“蝴蝶效应”

“尚法”特色激发着学生用法治思维解决问题的潜能,也在课程之外探索出校园治理的新机制。

“学校里学生到底能不能带手机?学生的作业他们是否有自主权?是不是每天都要穿校服?这些问题与学生的校园生活息息相关,如何去探索解决路径,我们把‘主动权’交给学生,让他们通过民主管理的方式加以解决。”

华政附中团委书记陈烨楠告诉记者,华政附中设有专门的“学生事务中心”,参与中心日常管理和运转的并不是学校的老师,而是学生自己。

“每年我们会在初高中部招募约 60 名学生志愿者,根据职能分工,中心细分了校长

办公室,以及德育、教学、科研、总务等四个部门,同时还下设了立法委员会、执行委员会和监督委员会,俨然是一套学校行政管理的真实架构。”每年开学,学生事务中心可根据学生需要公布校园生活提案,经过听证等模拟立法程序,形成学生自我管理的校园规则。

此前,华政附中就发生过一起真实的事件,一名学生因没吃早饭,带着一碗关东煮进了校园,但就在与同学分食的过程中,不小心将汤汁洒到了邻座同学的试卷上。

“老师出于校园食品安全以及对于教室环境影响等因素的考虑,当时禁止学生携带外来食品进校园,而学生则提出

了法无禁止即可为的看法。”陈烨楠说,在学校,“一碗打翻的关东煮”由此引发了外来食品究竟能否进校园的探讨。

后来,学生事务中心就此问题展开了调研,并召集家长代表开展意见征询,在此基础上召开了一场主题为“校外食品进校园‘Yes or No’”的校园听证会,最终通过民主立法推动形成了如今的《学生外带食品进校园管理规定》。

学生自带食品,应当携带自己家庭制作或有食品经营许可证的商店购买食品;禁止携带含有酒精成分的饮品、含有刺激类气味的食品等;学生自带食品应当在指定地点食用……这份《规定》就外来食品进校园的相关问题予以了细化。



► 华东政法大学附属中学“尚法节”期间,举办“我为法治上海献一策”微论坛活动



◀ “我与大厨面对面”模拟听证活动

模拟变为真实立法建议屡被采纳

门也采纳了学生的建议,在校门口设置了学校区域标志,划出了停车线并加装了电子警察。”

2020 年,《中华人民共和国未成年人保护法(修订草案)》向社会征求意见,华政附中学生李骏豪针对草案中提出的“公安机关发现未成年人的监护人对未成年人实施家庭暴力等行为的,应当予以训诫、责令其缴纳保证金并接受家庭教育指导。对于拒不接受家庭教育指导的,可以没收保证金。”提出建议,李骏豪认为每个未成年人家庭经济条件不一样,建议去掉没收保证金,还是以教育训诫为主。这一立法建议最终被全国人大采纳。

中学生的修法建议被纳入到国家法律中,这在全国尚属

首次。而今,在华政附中的“尚法楼”里,还保留着当时全国人大法工委寄来的这份特殊的感谢信。

龚海幸告诉记者,近年来,作为虹桥街道基层立法联系点下设的信息采集点,华政附中学生为立法修法发声已成为常态,他们先后参与了《中华人民共和国反食品浪费法(草案)》《中华人民共和国反电信网络诈骗法》《中华人民共和国体育法》等多部全国性法规的修法意见征询。

“秉承宪法精神,厚植法治文化。不断的实践中,我们希望能帮助他们培养起社会责任感,在学生时代就树立起合作共商、服务社会的意识,当他们未来真正走上社会,才能成为我们希望培养的‘明德、尚法、精业’的现代公民。”龚海幸说。