



设施布局不合理,厕所清洁度较差

# 公园24小时开放后如何兼顾安全和舒适

## 两会 关注

□ 记者 陈颖婷 见习记者 王葳然

近年来,上海积极推进城市公园24小时开放。截至2024年底,全市公

园达到973座。其中,24小时开放的公园已达到849座,占比87.3%。

但全天开放的公园带来的噪音、蚊虫、安全等方面的问题引起了市人大代

表何愉的关注。

在今年上海两会期间,何愉代表提交了关于公园24小时开放后如何保障游客安全与体验的相关建议。

### 设施布局不合理 夜间安全问题存疑虑

“在调研中,受访者反映了几个主要问题,一是设施布局不合理,比如部分公园内的服务中心位置偏僻,走道设计过宽导致广场空间浪费;室内活动场所不足等。二是公园内缺少适合不同年龄段人群的运动场地和儿童游乐设施,适合小朋友的设施相对较少,而适合老年人的设施较多。”何愉说道。同时,还有不少居民反映公园附近花坛过大、道路狭窄,容易造成人车碰撞的情况发生;而有些居民则希望增加栅栏,确保出行安全。

此外,何愉还提出部分市民对公园夜间开放的安全问题仍存疑虑。“有些市民认为公园24小时开放是资源浪费,没有必要,特别是在离住宅区较远的公

园全天开放,造成人力和财力资源的浪费;考虑到深夜凌晨之后几乎无人使用的情况,市民建议是不是可适当延迟关门时间,比如延迟关门时间至晚上12点。”何愉告诉记者,“除此之外,部分受访者还认为夜间可能存在安全隐患,如在灯光昏暗的角落里存在流浪汉和不良青年等,希望加强夜间安保力度。”

记者了解到,调研中受访者反映,一方面,厕所设施与清洁度较差:公园里的厕所气味重、蚊虫多,部分设施损坏严重,尤其是在节假日高峰期,厕所数量不足导致的游客排队现象。

另一方面,公园里面的噪音与卫生状况糟糕:广场舞音量控制不当,影响周边居民休息;公园地面和角落存在垃圾,整体清洁度有待提高;公园夜间草丛中虫害较多,影响市民游园体验。

### 动态调整公园开放 时长避免“一刀切”

针对调研中发现的问题,何愉提出了自己的建议。“通过前期调研,我提出三点建议:一是完善24小时开放的城市公园设施规划配备,根据实际情况和需求建设运动场地、多样化儿童游乐设施、老年休闲场所和阅读区域,配备并定期维护健身器材,保障器材正常使用,同时适量增添园内各区域座位,设置冷热直饮水设施,确保公园硬件、软件环境质量双提升。”

此外,他还建议动态调整公园开放时长,强化全天候安全保障。“动态调整公园开放时长要避免‘一刀切’,根据不同地域条件和季节特征,分类型、分批次、分季节、分时段、分区域开放,参考目前24小时开放公园使用效

率和市民意见建议,及时作出动态调整,对于中心城区及居民区周边等需求量大的公园优先开放。对于夜间使用率低和需要特殊保护的公园缩短夜间开放时间或不开放。”

### 强化公园夜间开放管理 保障游客安全与体验

而对于公园夜间开放的管理,何愉建议应确保公园夜间大门小门的正常开合与通行便捷,加强24小时安保巡逻,尤其在夜间灯光昏暗区域,要防范潜在的安全事故,同时要规范园内商业经营,严禁售卖危险物品,保障游客安全与体验。“另一方面,游客体验感也要得到保障,强化园内日常清扫,均衡分布男女厕所并修复损坏设施,通过拓宽狭窄通道、调整花坛等方式,优化园内道路和功能分区等布局,保证通行顺畅与美观舒适。”

逐渐“消失”的沪语如何抢救?

# 委员建议:编撰沪语官方教材开设沪语课程

□ 记者 季张颖 胡蝶飞

“我们建议编撰沪语官方教材,开设沪语课程,让在上海的孩子从小就接触和了解自己的地方语言……”在“越来越多的上海小朋友不会说沪话”的现实窘境下,今年上海两会上,市政协委员洪亮、黄国荣等人共同提交了一份《关于在中小学开设沪语课程的提案》,将“抢救沪语”的问题带进了两会会场。

### 沪语使用频率持续下降 文化传承存在困难

沪语是在上海及其周边区域历经漫长历史逐渐形成的当地汉语方言,是上海城市文化的标识,然而,洪亮等多名委员通过调查发现,随着城市的高速发展、人员的流动,年轻人尤其是少年儿童已经很少能够讲出或听懂沪语,“沪语在年轻一代的消失呈现快速发展的态势,越来越多的上海小朋友不会说沪话。”

沪语使用频率和熟练程度持续下降、代际传承明显萎缩、保护与传承乏力、缺少学习途径等现实问题摆在眼前,洪亮等多名委员意识到,在这种情况下,抢救沪语已经是一项刻不容缓的任务。

“上海是一个多元文化的城市,许



市政协委员洪亮

多孩子来自全国各地,大部分学校都有非沪籍学生,有些学校非沪籍人数比例甚至超过半数。这部分孩子家庭里没有沪语氛围,学校如果不创设学习机会,整个城市的文化传承将困难重重,从而容易引发文化冲突。”

洪亮谈道,当前部分小学开展沪语教育是小范围,一般以社团活动和兴趣小组的形式由一小部分学生自主报名参加,采用学校自主开发的校本课程,主要通过沪语影片、沪语滑稽戏、沪语歌

曲等,缺少官方的沪语学习教材和课程体系。

### 编撰沪语官方教材 鼓励年轻人学、用沪语

“沪语文化的推广和传承是一项长期而重要的任务,应从小推动沪语文化的传承和发展。”对此,洪亮等多名委员建议,编撰沪语官方教材,开设沪语课程,让在上海的孩子从小就接触和了

解自己的地方语言。

“我们建议统筹编撰沪语官方教材,进行科学系统性教学。在不影响基础课程设置前提下,利用拓展、探究、兴趣等课程,推广沪语文化,可以安排选修课、课后沪语交流时间、创设沪语角、沪语比赛等形成校园沪语学习的氛围。”

洪亮等委员建议,在开设沪语课程的基础上,可以允许老师在学校用沪语交流。“通过课后的沪语交流,不仅可以帮助本地学生更好地认同海派文化,还可以帮助非沪籍学生更好地融入本地生活,提高外地来沪学生——新上海人的身份认同,更好地接纳和融入海纳百川的上海文化。”同时,校内外也要积极配合,如社区开展“上海人讲沪话”活动,设置一些有趣的沪语标语等。

“社会面上也要加强沪语宣传,鼓励年轻人学沪语、讲沪语。”洪亮说,目前社会各界对于沪语的认知仅仅停留在可讲可不讲的状态中,而社会交往中往往会出只要一方讲普通话,另一方即使会讲沪语也变成讲普通话,“产生这种心理因素是一种‘尊重’,其实恰恰是这种心理因素导致了大部分想学习沪语,融入海派文化的外来移民无法学习沪语的尴尬境地。”因此,建议整个社会应该大力宣传沪语文化,鼓励学沪语、用沪语。