□ 首席记者 陈颖婷

一场因"黄昏恋"引发的家庭纠纷,让三代同 堂的屋檐下暗流涌动。一边是父亲对晚年陪伴的渴 望,一边是女儿一家为孩子学业的无奈迁就,矛盾 的背后更牵扯复杂的房产权益。如何在法理与亲情 间找到平衡? 浦东公安分局梅园新村派出所启动 "三所联动"机制,联动律师、社区与职能部门, 用 24 小时的高效调解,不仅化解了积怨,更让破 碎的亲情重归温暖。这场调解的背后,是基层治理 从"被动响应"到"主动破局"的生动实践。

一场因"女友"引发的 家庭风波

2024年3月10日晚,上海浦 东大道附近一户人家传出激烈的争 吵声。居民董先生与岳父老王因 "女友"问题争执不下,甚至从口 角演变为推搡。梅园新村派出所民 警第一次赶到现场调解时,双方暂 时偃旗息鼓,但仅隔几小时,矛盾 再次爆发。这一次,老王一家直接

"原本以为只是普通家庭纠纷, 但短时间内重复报警, 我们意识到 问题不简单。"当晚,民警将双方 带回派出所调解,但矛盾根源仍未 解决。次日一早,派出所所长姚琦 在例会上得知此事后, 立即成立专 组跟进:"这涉及家庭伦理、财产 分配,必须从源头化解。"于是, 立即将此警情交由责任区警务队长

随着调查深入, 这场纠纷的导 火索逐渐浮出水面。老王早年离异 后,感情经历丰富,常带不同女友 回家同居。女儿小王和女婿董先生 虽对此不满,但因分居两地,一直 隐忍。直到今年,为了孩子上学, 董先生夫妇搬入老王的房子,矛盾 彻底爆发。

"爸爸天天带人回来住,生活 习惯完全不同,孩子写作业都受影 响!"小王情绪激动。而老王也有 苦衷: "我单身几十年, 找个伴儿 怎么了? 这房子有我一半产权, 凭 什么要我搬?"

原来,房产证上老王与女儿小 王各占 50%份额,双方均享有居住 权。但老王年事已高,经济能力有 限,无法另寻住处;董家因孩子上 学又必须在此居住。僵局之下,双 方怨气越积越深。

"三所联动"架起法理 与情理的桥梁

面对难题,梅园新村派出所启 动了"三所联动"机制——联合驻 所律师、社区调解员共同介入。驻 所的陈律师从法律角度厘清权责: "根据《民法典》第288条,房屋 共有权人享有平等居住权。但若长 期冲突影响生活, 法院可能判决一

亲女 女三 伴口 回忍等 家不 住了

方补偿另一方后搬离。"

然而,冰冷的法条无法消解亲情 裂痕。民警从人情人手,单独与老王 谈心: "您希望女儿一家过不好吗? 孩子上学是大事, 您作为长辈, 退一

步海阔天空。"另一边,民警劝解董 先生夫妇: "老爷子独自拉扯女儿长 大,现在年纪大了,也需要人陪伴。' 经过数小时拉锯,双方终于松口。老 王同意在外租房,但提出条件: "房 租不能全由我承担!" 董先生夫妇承 诺每月补贴部分租金。然而,新的问 题接踵而至——老王从未租过房,对

"群众有困难,我们得管到底!" 民警李筝立即联系辖区房产中介,筛 选出多套适合老王的房源。最终,一 套住宅让老王眼前一亮: "离菜场 近,还有电梯,居住比较合适。"3 月11日下午,双方在派出所签署调 解协议。老王握着民警的手感慨: "没想到警察连租房都帮忙找,真是 把老百姓的事放心上。"董先生也如 释重负:"孩子能安心上学了,以后 我们会多去看望老爷子。"

【案例点评】

"调解不是简单'灭火',而是 找到各方利益的平衡点。"参与调解 的民警总结道。这起纠纷的化解,是 浦东公安分局"重复警情双长盯办机 制"的缩影。在警情治理实践中,浦 东公安分局敏锐注意到那些"剪不 断、理还乱"的重复警情,不仅是群 众的"闹心事", 更是基层治理的

为此, 浦东公安分局明确对于 "重复警情、重点警情及各类敏感警 情",一律由所长主责办理,并要对 前24小时警情逐条核准评估、全面 督导。对于疑难矛盾纠纷警情, 及时 启动"三所联动"机制,推动政府职 能部门强化联动化解, 让警情处置从 "被动响应"转向"主动管控", 实现 了"小事不出社区、大事不出街镇" 的治理目标。如今, 老王的新家与女 儿一家的距离,从"同一屋檐"变成 了"一碗热汤的距离",让曾经的冲 突彻底化为理解与牵挂。

中学生将同学脸划伤 家长认为破相索赔5万元

经过调解员多次耐心调解、释法说理,双方最终握手言和

□ 记者 章炜

近日,上海市奉贤区一所初中 内, 两名六年级学生发生了一起纠 纷。在课间休息时, 小李和前桌小 张比划手中铅笔嬉戏吵闹时, 不慎 将小张左脸划伤,造成一道约5厘 米的划痕。事后,小张父母认为会 对儿子的容颜造成破相,要求小李 父母承担赔偿责任。然而,双方就 赔偿问题无法达成一致, 2025年3 月2日,双方共同到奉贤区金汇镇 人民调解委员会(以下简称"镇调 委会")申请调解。

事故责任如何认定 双方父母产生分歧

镇调委会受理该案件后,指派 调解员汤燕了解案情,并第一时间 介入。在调解过程中, 小张的母亲 情绪非常激动,突然大哭了起来,

造成影响,还坚称小李的行为构成 校园霸凌,要求公安对小李以故意 伤害罪立案侦查,并提出5万元的 高额赔偿要求。但小李的父母认 为,两个小朋友是在课余时间闹着 玩,不属于故意伤害,纯属意外事 件,双方都有责任,且高额的赔偿 款无法让人承受。

双方吵得不可开交, 对赔偿金 额更是互不退让,调解工作一度陷 入僵局。调解员见状,制止了双方 的争吵,并及时中止调解,以避免 事态进一步升级和恶化。

调解员释法说理 打开双方"心结"

第二天,调解员再次组织双方 家长进行调解。调解员讲述了相关 法律知识。根据《刑法》相关规 定:已满十二周岁不满十四周岁的 人, 犯故意杀人、故意伤害罪, 致 人死亡或者以特别残忍手段致人重 伤造成严重残疾,情节恶劣,经最高 人民检察院核准追诉的,应当负刑事 责任";根据《侵权责任法》规定: 侵权行为人应承担侵权责任; 根据 《民法典》相关规定;未成年人实施 侵权行为的,由其监护人承担赔偿责 任。因此,本案不属于刑事案件立案 侦查的范围。

调解员从保护未成年人权益的角 度出发,分析事件的责任和过错。调 解员表示, 小朋友之间只是无心之 讨,请家长多一些理解和包容,保持 理性,避免家长之间的争吵导致局面 升级失控, 也希望家长为孩子树立起 勇于承担责任的榜样。日常生活中, 家长要加强对孩子的教育和管理,教 育孩子遵守校规校纪,毕竟孩子是限 制民事行为能力人,家长作为监护人 也要做到监护职责。此次事件中, 小 李误伤小张脸部,确实给小张造成了 伤害,应当承担相应赔偿责任。

经过调解员多次耐心调解、释法 说理,双方情绪逐渐缓和,打开了心 结。小李父母承认此次事件中负有主 要责任,向小张父母表示诚挚道歉, 并愿意承担相应的民事赔偿责任。小 张父母也接受了道歉, 也愿意降低赔 偿金额。最终在调解员的见证下,双 方家长握手言和,签署了调解协议。

【案件启示】

校园安全不容忽视, 它关系到学 生的身心健康和生命安全, 关系到每 个家庭的幸福和谐。此次校园纠纷妥 善解决主要是调解员的快速介入积极 展开工作,及时让案件大事化小、小 事化无。在处置调解过程中,调解员 释法说理解释到位, 有效缓解了双方 的矛盾,成功化解了纠纷,充分发挥 人民调解职能优势, 彰显了司法公正 和人文关怀, 对学校发展与和谐稳定 起到了保驾护航的作用。此外, 在孩 子成长过程中, 家长要关注孩子心理 健康, 引导孩子正确处理人际关系, 避免因为一时贪玩导致悲剧发生。

认为此次伤害会对自己儿子的容颜