

■本期嘉宾

- 杨博闻 浦东新区人民检察院检察官
陈菊英 浦东新区教育局德育处处长
苑宁宁 中国政法大学未成年人事务治理
与法律研究基地副主任
刘裕丰 上海市公安局浦东分局法制支队
副支队长

随着《未成年人保护法》、《预防未成年人
犯罪法》的修订,《刑法修正案(十一)》出台
以及《治安管理处罚法》有关条款的修订,标志
着我国已在法律层面建立起罪错未成年人分级干
预体系。然而,从“纸面”走向“行动”,实践
中仍有许多问题亟待解决。

分级干预的 评估和标准

杨博闻:“评估”是罪错
未成年人分级干预的首要
环节。不良行为、严重不良
行为以及犯罪行为,是依据
未成年人行为的社会危害
性程度所进行的划分,实务
和理论界通常称之为“三分
法”。以社会危害性为标
准的划分,仍是“以行为为
中心”的传统惩戒思维,对
罪错行为采取“轻行为轻
干预、重行为重处罚”的
处置模式,难以消除未成
年人再犯的潜在风险。为
更有效地对未成年人进行
教育矫治,需要综合行为
危害性、再犯

风险及矫治需求等方面
要素对“三分法”进一步
精细划分。
未成年人教育矫治牵涉
到心理学等多方面专业知
识,有必要引入专业力量,
结合社会调查、心理测评
、家庭环境分析等,量化
行为危害性、再犯风险及
矫治需求,并通过采用标
准化量表等评估工具,建
立一套科学化、动态化的
评估机制,以提升分级干
预的客观性和准确性。当
然,对罪错未成年人还应
持续定期评估矫治效果,
并通过动态调整实现“一
人一策”,以增强干预措
施的时效性。

分级干预的 处置措施

陈苹:对罪错未成年人的
干预处置措施包括刑罚、
行政处罚等制裁类措施,
以及责令严加管教、训导
、训诫、责令具结悔过、
专门教育以及专门矫治
教育等矫治类措施。由于
牵涉教育行政部门、公安
机关、司法机关、专门学
校等不同职能部门,需要
有关单位的分工配合。

陈菊英:我国的专门教育
、专门矫治教育虽然已经
具备了较为完善的法律体
系和程序规定,但是执行
层面确实存在困难。从教
育行政部门的角度来看,
矫治教育措施确实存在强
制性、约束性不强的问
题。

对于未成年人已经达到
送专门学校接受专门教育
程度的,却难以约束其到

校。家长不愿意子女接受
专门教育,以及未成年人在
法定节假日离校后不再
返回等情况时有发生。

一方面是社会上存在青
少年群体实施不良行为、
严重不良行为,导致恶性
的事件;

另一方面则是设立了专
门学校却存在生源不足的
问题。我认为,解决“送”
的问题是关键,而破除信
息的壁垒,及时掌握和应
对未成年人罪错行为,推
动职能单位的协同是可行
的路径。目前,教育行政
部门、公检法以及专门学
校互相之间需要进一步
提升工作衔接的认识,熟
悉有关工作的协同机制。
从高位角度来看,我们需
要建立起跨部门协同联
动和信息共享机制,并通
过日常的定期会议、沟通
或者其他形式将法律规定
固定为常态的工作。

罪错未成年人的『分级干预』



资料图片

分级干预的 支持体系

苑宁宁:社会支持体系的
构建涉及资源和机制两个
层面。当前,人、财、物方
面等资源供给和部门协同
机制建设仍存在不同程
度的问题。具体来说:

一是缺少对普通学校参
与干预的支持。处理如旷
课、逃学等不良行为原则
上由未成年人所在学校解
决。但在心理健康教育、
心理辅导等方面的资源配
置上,普通学校的供给尚
无法满足需求。

二是干预措施的落地存
在支持不足。公安机关依
法对严重不良行为进行干
预,可以适用矫治教育、专
门教育、专门矫治教育等
保护处分。但是这些措施
的适用,既需要公安机关
具有专业的少年警务,也
需要其他部门的协同。比
如,决定责令未成年人接
受社会公益服务,如何确
定服务部门、服务时长以
及推动监督机制的运行,
都需要公安机关和其他
部门进行配合。

三是专业课程供给也有
待提升。当前,专门学校
如何设置特色课程体系面
临突出问题。此外,对专
门学校的教育、督导显然
不能按照普通学校

的标准进行,需要有独立
的标准。

四是机制层面的缺失。
预防未成年人犯罪法强调
综合治理,但犯罪预防工
作目前没有牵头部门,难
以形成系统性、可持续的
机制。最佳的犯罪预防方
式是“保护”,犯罪预防
与未成年人保护本质上
是一体两面的关系。在前
端将家庭监护、学校教育
、社会环境和网络空间治
理等工作做得越好,越能
降低犯罪几率。这些都需
要社会支持体系的运作才
能解决。

刘裕丰:在支持体系建
设方面,公安机关目前推
动了两个方面的探索:一
是推动“三所联动”机制
,即公安派出所、司法所
和律师事务所结对共建
推动资源整合,加强对涉
未成年人等群体的矛盾
纠纷风险管控,积极协
调能够提供公益慈善、心
理咨询等服务的社会组
织发挥作用,跟进关爱帮
扶未成年人。二是深化
社区少年服务队机制。目
前,我们组建了69支社区
少年服务队,通过排摸
结对各类问题青少年,有
针对性地提供心理辅导、
协助送医治疗以及家庭
教育指导等服务。同时,
通过警社家校四方联调
机制,整合教师资源、志
愿者、心理咨询师、青
少年社工等为服务队提
供专业支持。

(主持人:浦东新区人民
检察院副检察长 陈苹;
发言整理:浦东新区人民
检察院 杨博闻 王晓伟
上海市人民检察院 樊
华中)