



“家长成编外教师，教师困在表格”

人大代表呼吁：厘清家校边界，让教育回归本真

人大聚焦

□ 记者 陈颖婷

3月27日，教育部发布《关于开展基础教育规范管理巩固年行动的通知》，一并公布了20条负面清单。清单中，“严禁布置超过规定总量和时长的作业”“严禁违反日常考试管理规定频繁组织考试”“严禁挤占体育与健康、艺术等课时”等条款，直指当前基础教育中的沉疴痼疾。

在市人大代表张金龙看来，清单所禁止的种种乱象，只是问题的表象。在他的调研中，一个更深层的困局被层层揭开：当“家校共育”在实践中异化为“家长助教”，当教师被行政事务和形式主义活动裹挟，当促进健康的政策落地时反而加重家庭负担，教育，正在偏离其应有的轨道。

家长成了“编外教师”，亲子关系在作业中消耗

“孩子上小学三年级的这三年，我感觉自己重新读了一遍小学。”市民王女士向记者展示手机里十几个置顶的班级群、家委群、打卡群，语气中满是疲惫。每天下班后的第一件事，不是休息，而是打开微信群，查看当天需要完成的“家长任务”：检查作业并签字、拍摄孩子背诵视频上传、打印次日要用的教辅材料、协助完成手工作业……

张金龙代表在调研中发现，王女士的遭遇并非个例。多数家长每日需完成多项教学辅助任务，这些本应在校内完成的学习环节，被大量转移至家庭。对于双职工家庭、留守儿童家庭及隔代抚养家庭而言，这类要求往往难以落实，反而在客观上加剧了教育不公。

“很多年轻夫妇在考虑生育时，想到这些就打了退堂鼓。”一位社区工作者告诉记者，“他们怕的不是养孩子的经济成本，而是‘陪读’带来的精神消耗。”

教师困在表格里，教学成了“副业”

当家长被“卷”成助教时，教师又在经历什么？

“我是一名语文老师，也是一名班主任。如果按工作时间算，我花在‘非教学’事务上的时间，远远超过备课和批改作业。”在某公办小学任教的李老师给记者列了一份清单：各类检查评比的迎检材料、上级部门下发的表格填报、非教学类会议参会、多款APP的学习打卡任务、校园活动的排练组织……李老师坦言，职业倦怠感在同事中普遍存在，“我们当初选择当老师，是因为热爱教书育人，但现在感觉自己更像‘填表员’和‘活动执行者’。”

张金龙代表在建议中指出，教师行政负担过重的直接后果，是课堂教学质量难以保障。当教师的时间被大量非教学事务挤占，学生个别辅导、教研备课、课堂教学创新便成为“奢侈品”。而这一环的薄弱，又成为压力向家庭传导的起点——学生在校内未能充分吸收的知识，最终以“家长辅导”的形式回到家中。



资料照片

形式主义之困：活动为“拍照”而办，健康政策落地走样

“您知道一个校园活动从筹备到结束，师生要投入多少时间吗？”一位不愿透露姓名的校长向记者算了笔账：一场面向全校的“传统文化节”，从节目排练、服装道具准备、舞台布置到正式展演，师生往往要投入数周时间。而活动结束后，它的“成果”可能只是一条精美的微信公众号推送。

更令人担忧的是，一些本意为促进学生健康的政策，在落地执行中出现了“反向效果”。近期，国家和地方反复强调保证学生每日2小时户外活动时间，这一政策初衷无疑是好的。但在实际操作中，由于学校总体教学任务并未减少，部分学校只能在不压缩课时的前提下“硬挤”时间，导致课堂内容加快进度、走马观花。

不少家长反映：“说是减负，实际上是把负担从学校转嫁到了家里，还增加了我们送课外辅导班的经济成本。”

厘清边界，让教育回归本真

面对层层嵌套的困局，张金龙认为，问题的核心在于家校责任边界模糊、学校内部行政与教学不分、评价导向出现偏差。

“教师回归课堂，家长回归家庭，学生回归成长——这三句话说起

来简单，做起来却需要制度保障。”张金龙表示。

他提出的五项建议中，增设专职行政岗位被置于首位。“中小学教师被行政事务困住，根本原因在于学校缺乏专职行政人员编制。”他建议，由教育主管部门会同编制、人社部门，根据学校规模配备专职行政人员，负责表格填报、迎检材料、会议组织等事务性工作，让一线教师真正“解放双手”。

针对形式主义活动泛滥的问题，张金龙建议建立校园活动立项审批制度，明确“非必要不举办”原则，以“是否有利于学生真实成长”作为评价标准，而非“是否适合拍照宣传”。“活动本身不是问题，问题在于活动变成了任务、变成了评比、变成了负担。”他说。

在政策落地层面，张金龙特别强调，推行“每日2小时户外活动”等健康政策时，必须同步建立课时总量控制与课程内容优化机制。“增加体育锻炼时间，不能以增加学生回家后的课业负担为代价。”学校应通过精简整合课程、提升课堂吸收率来解决教学内容与活动时间的矛盾，而非将压力转嫁给家庭。

而在家校关系的根本层面，他建议通过家校共育指导文件，明确学校和家庭的责任清单：凡属国家课程标准规定应在校内完成的教学任务，不得转嫁家庭；不得要求家长批改作业、代做手工；不得将“陪伴”异化为“课业监督”。

■ 人大直通车

黄浦人大调研重点领域食品安全工作情况

本报讯 3月20日上午，黄浦区人大常委会教科文卫工委前往区市场监管局，就黄浦区重点领域食品安全等工作情况开展调研。区人大常委会副主任吴力坚参加。

座谈中，区人大常委会教科文卫工委负责人结合2026年区人大常委会工作要点和工委工作重点、有关市区人大联动监督议题，就重点领域食品安全监管、小餐饮单位标准化建设等为民办实事项目等监督工作安排，与区市场监管局进行了沟通对接。区市场监管局负责人着重汇报了当前黄浦区落实网络餐饮食品安全新规、开展网络餐饮安全专项治理以及推动小餐饮单位标准化建设等方面的工作举措和思考。

吴力坚要求根据今年区人大常委会工作要点做好学校食堂、社区食堂、网络餐饮企业等重点领域食品安全监管情况的调研，针对发现的问题不足提出可操作性的意见建议，进一步助推黄浦食品安全工作取得新成效。

宝山人大开展优化营商环境专题调研

本报讯 3月24日下午，宝山区人大常委会赴区科创委（区投促办）开展优化营商环境专题调研，区人大常委会副主任陈江参加。

调研中，区科创委聚焦招商工作成效、招服一体化推进、企业服务包落实、“育龙计划”培育等重点工作进行了汇报，介绍了2025年规上项目落地及投资规模情况，就下一步加大政企沟通、产业资源对接等工作设想。

参加调研的代表从政策精准推送、应用场景拓展、政企交流平台搭建、中小企业金融服务、重点项目专班服务、部门协同、要素保障等方面开展座谈，提出意见建议。

区人大财经委、区科创委相关负责人表示，部分区人大代表参加调研。

奉贤人大举行2026年“代表讲堂”第一讲

本报讯 为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神和全国两会精神，深刻领会习近平文化思想，更好将学习成果转化为推动履职的动力，为全力打造南上海重要增长极贡献智慧和力量，3月17日下午，奉贤区人大常委会举行“赓续文脉 笃行致远”——2026年“代表讲堂”第一讲。区人大常委会副主任陈钺参加。

中共上海市委党校党史党建教研部教授谷宇围绕“中华优秀传统文化中的人生智慧与修养之道”作专题辅导报告。

全区六届人大代表在区会议中心参加代表讲堂。